

Приложение № 7
к приказу Управления образованием
администрации муниципального
района «Сретенский район»
от «17» августа 2021 г. № 266-1

**Положение о мониторинге эффективности системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи муниципального района «Сретенский район».**

1. Общие положения

1.1. Положение определяет методологические, организационные, содержательные основы управления качеством образовательных результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работников сферы образования и развития кадрового потенциала педагогов муниципального района «Сретенский район».

1.1.1. Методологический инструментарий мониторинга управления качеством образовательных результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- *Тестирование (метод тестов)* - исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых образовательных результатов в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи путём анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально разработанных заданий.

- *Опрос* получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие виды опроса:

- *анкетирование* - эмпирический, социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- *интервью* - вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания и социализации учащихся. В ходе интервью исследователь не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки ответов учащихся или задаваемых вопросов, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

- *беседа* - специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и

учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся;

- *Психолого-педагогическое наблюдение* - описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. В рамках мониторинга предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- *включённое наблюдение* - наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

- *узкоспециальное наблюдение* - направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации учащихся.

1.1.2. Организационные основы управления качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи строятся на следующих базовых принципах:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;

- доступность и открытость;

- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

- межведомственное и сетевое взаимодействие;

- общественный и профессиональный контроль;

- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов. с учетом следующих уровней:

- *уровень администрации (муниципальный, школьный)* - такое воздействие на управление качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, которое выбрано из множества возможных воздействий, с учетом реальных образовательных результатов;

- *уровень независимой оценки качества образовательных результатов* (олимпиады, конференции, творческие конкурсы и др.); трансформация содержания образования в деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи и развития кадрового потенциала;

- *уровень педагога, учителя, психолога* - психолого-педагогическое сопровождение, проявивших выдающиеся способности;

- *уровень ученика* - самооценка.

1.2. Содержательные основы управления качеством образовательных результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;
- развитие и совершенствование научной и методической базы образовательных учреждений;
- развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров;
- реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях, включая разработку и реализацию школьных и муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;
- развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;
- формирование условий для профессиональной самореализации молодежи.

1.3. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи и работников сферы образования и развития кадрового потенциала педагогов муниципального района «Сретенский район».

1.4. Организационно-правовым обеспечением мониторинга являются следующие документы:

- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827;

- комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утверждена Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 года № 3274п-П8;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Вышеперечисленные документы направлены на реализацию государственной политики и определению механизмов управления качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи; на определение уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение достоверной и объективной информации о состоянии и эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и развития кадрового потенциала педагогов МР «Сретенский район».

2.2. Задачи мониторинга:

- определить эффективность условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

- сформировать информационно-аналитическую основу для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки специалистов, с учётом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, показателей по подготовке кадров;

- определить комплекс мер по поддержке лучших учителей, педагогов, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;

- определить меры по поддержке образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

2.3. Результаты мониторингового исследования будут учитываться для информационно-аналитических целей, а также подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций специалистов, курирующих вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и развития кадрового потенциала педагогов муниципального района «Сретенский район», в управлении образованием; разработки адресных программ по устранению профессиональных дефицитов, актуализации программ профессионального образования, поиска оптимальных способов повышения эффективности мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в муниципальном районе «Сретенский район».

3. Муниципальные показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.1. Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется по следующим критериям и показателям:

Наличие обоснованной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающей цели:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- по разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в организации профессионального и высшего образования;

- по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия;

- по разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- по осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- по осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи,

наличие показателей и методов сбора информации:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

- по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;

- по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в организации профессионального и высшего образования;

- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;

- наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями;

- описание методов сбора информации;

наличие мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

- по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;

- по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования;
- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;
- наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа:*
 - по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;
 - по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи;
 - по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования;
- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;
- наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (для одной группы субъектов образовательного процесса; для нескольких групп субъектов);
- наличие мер и управленческих решений, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:*
 - проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью;
 - проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи;
 - принятые меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи,
 - проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
 - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
 - проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
 - принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа.

4. Проведение анализа результатов мониторинга

4.1. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются регламентом.

4.3. На основании мониторинга фиксируется эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

4.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

4.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, справки, адресные рекомендации, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательных организаций, находящихся в ведении Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.